

Escuela en Comunidad, la unión hace la fuerza

México es un país caracterizado por las barreras sociales. Nos quejamos continuamente de la grieta que separa a los pobres de los ricos, y lo difícil que es para una persona que nace en una familia de escasos recursos llegar a romper la barrera de la marginalidad. El problema, como sabemos ahora, no tiene que ver con la falta de oportunidades, sino con un concepto más básico y primordial: **La educación, o más bien la poca calidad de ésta.**

El alto grado de analfabetismo que impera en México, contrasta con las riquezas naturales de las que gozamos. Si queremos un país más igualitario y acabar con las diferencias sociales, se tiene que atajar el problema de raíz, y esto es proporcionando una educación de calidad a nuestros niños y jóvenes que evite el abandono de las aulas y que contribuya al éxito académico de la mayor cantidad de alumnos posibles. Es en este contexto social cuando nace, en 2009, **Escuela en Comunidad.**

Escuela en Comunidad es una iniciativa conjunta de **Corporativa de Fundaciones, Fundación Arancia y Fundación Expo Guadalajara.** El objetivo primario, es contribuir a la integración y participación de padres de familia, maestros, alumnos y líderes de la comunidad, con una agenda clara: **mejorar la calidad educativa.** ¿Pero cómo se puede lograr este cambio? **Escuela en Comunidad** lo consigue promoviendo el desarrollo comunitario como único catalizador posible para poder lograr cambios sociales reales, definibles y cuantificables.

Una de las características clave de esta iniciativa es su metodología, claramente ordenada, explícita y compartimentada. En este sentido, todos y cada uno de los programas implementados constan de varias etapas: Seleccionar las escuelas adecuadas, convocar a los actores participantes, sensibilizarlos en los objetivos y valores del programa, formar el Consejo escolar y, por último, llevar a la práctica el modelo requerido en cada caso concreto. Eso, sin contar las inversiones en infraestructura necesarias en los proyectos escogidos y el programa de seguimiento que constata el éxito de **Escuela en Comunidad.**

A la hora de escoger la zona de implementación del proyecto en cada caso, la iniciativa tiene en cuenta que la comunidad candidata tenga un alto grado de marginación, que cuente con escuelas públicas de educación básica- ya sean federales o estatales- y, si es posible, que

acredite otros organismos o asociaciones civiles que estén realizando algún tipo de desarrollo comunitario en la zona.

El Consejo, es de los componentes más importantes para **Escuela en Comunidad**. Está formado por el director y maestros de la escuela escogida, así como los representantes de los padres de familia y líderes de la zona. La tarea de este Consejo es identificar y priorizar los problemas que afectan, tanto al centro educativo como a la comunidad, de tal modo que se pueda elaborar un plan para reducir y eliminar las causas de los mismos.

Esta iniciativa, no sería lo que es sin la formación que se da a padres y maestros con la idea de propiciar un ambiente de colaboración y diálogo entre todos. Para **Pedro Claro Sánchez**, antiguo director de la escuela **Tierra y Libertad**, una de las primeras en participar en esta iniciativa, *"lo más importante es conocer la problemática psicoemocional de nuestros alumnos y poderlos ayudar a encontrar soluciones, además de lograr un equipo de maestros y padres de familia comprometidos con la institución"*.

Otra de las voces autorizadas para hablar de **Escuela en Comunidad** es **Jorge Guillermo Navarro Fuentes**, director de la **Fundación Expo Guadalajara**, una de las asociaciones civiles que integran la iniciativa, *"Escuela en Comunidad aporta herramientas de gestión y habilidades a los padres de familia, maestros y directores, para que sean capaces de desarrollar pensamiento crítico, definir la problemática escolar y comunitaria, así como adquirir una mayor capacidad de organización. En definitiva ser capaces de generar proyectos de inversión social"*.

Es importante destacar que **Escuela en Comunidad** actúa en proyectos a largo plazo, esto es así para poder conseguir un impacto positivo real y profundo en la escuela y comunidad escogida. Por esta razón, la duración de los programas es de tres años, los cuales están divididos en dos fases de año y medio cada una. En la primera, se hace una intervención directa en las escuelas y en la segunda se realiza el seguimiento de todo lo implementado para verificar el éxito de los resultados.

Escuela en Comunidad es un ejemplo exitoso de implicación empresarial en el desarrollo de la calidad educativa en nuestro país. Para **Andrea Seńkowski**, directora de **Fundación Arancia**, lo importante es el alcance *"integral"* de la iniciativa: *"Tenemos que ser capaces de hacer que mejore la vida de estas personas en todos sus aspectos, no sólo llegar e instalar una computadora o pintar una escuela. La educación integral es la manera de cambiar las cosas y de lograr un impacto radical en los centros educativos y en la comunidad"*.

Estamos, sin duda, ante una exitosa iniciativa de colaboración de varias fundaciones comprometidas con el desarrollo social, la calidad en la educación y el empoderamiento de los integrantes de las comunidades marginadas. Esto demuestra, una vez más, que los proyectos sociales tienen que ser aglutinadores y de larga duración si quieren ser exitosos y llegar a buen puerto como el que nos ocupa.

La idea de **Escuela en Comunidad** es convertirse en un modelo a seguir en todo el país. Pero, finalmente, la clave está en aquellos que son el objetivo final del proyecto: los integrantes de la comunidad, y en especial los responsables de las escuelas escogidas, que son los que formarán a los niños del mañana. En palabras de David Pérez Rulfo, director de Corporativa de Fundaciones: *"El grupo de directores de escuela con los que hemos trabajado en el proyecto, deberían de ser un ejemplo para todo México. Si todos tuvieran una parte del cariño y compromiso por la educación que tienen ellos, nuestro país sería mucho mejor"*. Un grano de arena puede no parecer demasiado, pero juntemos muchos, y se convertirán en una montaña...

