

Escuela 18 de marzo, una historia de éxitos y encuentros

Imaginen la fecha del 15 de diciembre de 2010. El lugar: el marco incomparable de la Feria del Libro Internacional de Guadalajara (FIL). Todo está abarrotado de gente, la gran cantidad de padres de familia que observan embelesados el escenario, sólo es superada por la algarabía de los niños que apoyan y jalean a sus compañeros. De pronto, una niña recita, con voz clara, el cuento "A vuelta de calcetín" de Francisco Hinojosa, se le ve muy segura y lo hace muy bien, pero duda...hay niños que lo han hecho muy bien. Momentos después, el jurado emite el veredicto: la niña gana el concurso, sus padres y compañeros de escuela se emocionan y la aplauden... no lo pueden creer.

La niña (ahora una adolescente), se llama **Mónica González** y lo que acaban de leer corresponde a la final de la edición de 2010 del concurso **Cuentacuentos**, que tuvo lugar ese año en el transcurso de la FIL de Guadalajara. Mónica fue un ejemplo del éxito conjunto en la educación y detección de talento por parte de la escuela **18 de Marzo** y **Escuela en Comunidad**.

Antes de seguir, recordemos un poco en qué consiste este proyecto: Escuela en **Comunidad** es una iniciativa conjunta de **Corporativa de Fundaciones, Fundación Arancia** y **Fundación Expo Guadalajara**. El objetivo primario, es contribuir a la integración y participación de padres de familia, maestros, alumnos y líderes de la comunidad, con un agenda clara: mejorar la calidad educativa en comunidades con escaso o nulo desarrollo económico y social, ¿Pero cómo se puede lograr este cambio? **Escuela en Comunidad** lo consigue promoviendo el desarrollo comunitario como único catalizador posible para poder lograr cambios sociales reales, definibles y cuantificables.

Una de las primeras instituciones educativas escogidas por **Escuela en Comunidad** fue la escuela **18 de Marzo**, ubicada en el área conocida como "Mesa Colorada" (en la zona metropolitana de Guadalajara) por ser considerada como de alto riesgo y marginación por parte del **INEGI** (Instituto Nacional de Geografía e Historia).

Cristina Martínez es la directora de la escuela **18 de Marzo**, después de dos décadas de trabajo en esta institución educativa supo reconocer de inmediato lo que **Escuela en Comunidad** podía ofrecer a sus maestros y alumnos: "*Cuando me presentaron esta iniciativa*

lo primero que pensé fue: ¿va a beneficiar a los niños? Si es así, adelante. Además, aprendí a que la educación no solo es o se tiene que dar en los cuatro muros de una escuela, ha de ser más diversa, no rígida, ni basada únicamente en programas reglamentarios”.

El impacto que ha tenido **Escuela en Comunidad** en la escuela **18 de Marzo** ha sido enorme. A nivel planeación y asesoría educativa, se les ayudó con la elaboración del diagnóstico de la escuela y la elaboración de un proyecto educativo sostenido, también se les apoyó con la constitución y desarrollo de los consejos de participación social en la comunidad, se acercó a los alumnos a los espacios recreativos culturales de Guadalajara y se les proporcionó diversos talleres dirigidos a los docentes, padres de familia y líderes de la comunidad en aspectos relacionados con la gestión escolar, tejido social y manejo psicoemocional. Este último taller en concreto, fue el que más destacó la directora de la escuela, ya que *“pese a que nuestro papel como docentes pareciera únicamente académico, de pronto tenemos que abordar problemas y situaciones emocionales (violencia, maltratos, abusos en general) con nuestros alumnos, y es nuestro trabajo darnos cuenta de esas circunstancias y saber cómo actuar al respecto”.* En este sentido, **Escuela en Comunidad** proporcionó a la escuela y a los padres de familia un manual de actuación para poder identificar estos problemas y darles solución en la medida de lo posible.

Mario Pavel Castro es un joven maestro que conoce bien el proyecto. En la actualidad enseña en los colegios Emiliano Zapata y Josefa Ortiz Domínguez. En 2010, y por medio de **Escuela en Comunidad**, estuvo colaborando con la escuela **18 de Marzo** impartiendo cursos de vocalización para docentes y un taller de estrategias didácticas. Pero por lo que más lo recuerdan en esta escuela es por la creación del coro escolar, labor por la cual se destacó tanto que llegaron a ser invitados para cantar en el **homenaje a Javier López “Chabelo”** que se celebró en 2011 en el festival cultural **Caleidoscopio** en las instalaciones del ITESO, en Guadalajara. Para el maestro Pavel, lo que más valora de **Escuela en Comunidad** es el hecho de que esta iniciativa les haya aportado *“una visión diferente en el modelo educativo, así como una excelente capacitación para nosotros como docentes. Esto nos sirvió para tener una visión clara de cuales eran nuestras debilidades y fortalezas lo cual nos ayudó mucho como institución educativa en aquel momento”.*

La relación de **Escuela en Comunidad** y la escuela **18 de Marzo** ha sido un ejemplo de éxito rotundo de este tipo de iniciativas sociales. Además de todo lo citado anteriormente, **Escuela en Comunidad** donó a la escuela 5,000 libros escolares, 60 árboles para repoblar los terrenos de la escuela, nuevas aulas y baños y un cheque por 50,000 pesos entre otros muchos apoyos. También hay que destacar que, pese a que la iniciativa terminó su participación en la escuela en 2012, ha seguido colaborando y apoyando sin descanso. En este sentido **Escuela en Comunidad** ha entregado durante el presente año 2015 a la escuela varios donativos extra como: 28 computadoras, 1,500 zapatos Toms (dos pares por alumno), además de acercar la Fundación PAS a la escuela para que les ayude a concienciarse y protegerse contra el abuso sexual.

Estos apoyos han convertido a la escuela **18 de Marzo** en un referente en su comunidad, tanto es así que, cada año, cuando llegan las inscripciones para los nuevos alumnos, hay padres que

pasan toda la noche haciendo fila para tener oportunidad de que sus hijos puedan formar parte de esta institución educativa.

Para **Mónica**, exalumna de la escuela y nuestra protagonista al inicio del texto, **Escuela en Comunidad** le sirvió para destacar en el coro y, gracias a los libros donados, encontrar un amor profundo e inesperado por la lectura. Para ella nada es imposible ahora, por eso manda el siguiente consejo: **"todo lo que se propongan hacer lo pueden lograr"**... palabras de fuerza y esperanza de una niña que recibió el apoyo necesario para creer en ella y el futuro resplandeciente que le depara la vida.

