

# *Magisterio Nacional, un ejemplo de trabajo y superación*

Es fácil ponerse metas, lo complicado es cumplirlas. Nos movemos en una sociedad donde se premia la mediocridad y se castiga todo aquello que huelga a esfuerzo. El miedo a lo que es diferente u original, hace que la medianía intelectual campe a sus anchas en la mayoría de estamentos sociales, no sólo en nuestro país, sino también en el resto del mundo. En el campo de la educación pasa exactamente lo mismo: maestros y directores sin fuerza ni talento para transmitir conocimientos, que aburren a sus alumnos haciendo que estos pierdan interés en aprender. Esta es otra de las razones del abandono escolar: la falta de motivación para seguir estudiando.

Por suerte, en algunos casos pasa justo lo contrario, y a veces en el lugar menos esperado. Esta es la historia de trabajo, éxito y superación por parte de la escuela **Magisterio Nacional** y su colaboración exitosa con el proyecto **Escuela en Comunidad**. Un relato lleno de piedras en el camino y de lucha constante, pero que demuestra, una vez más, que con ganas y deseo de mejorar se puede conseguir todo en esta vida. Pero primero recordemos en que consiste esta iniciativa.

**Escuela en Comunidad** es un proyecto conjunto de **Corporativa de Fundaciones, Fundación Arancia** y **Fundación Expo Guadalajara**. El objetivo primario, es contribuir a la integración y participación de padres de familia, maestros, alumnos y líderes de la comunidad, con un agenda clara: mejorar la calidad educativa en comunidades con escaso o nulo desarrollo económico y social, ¿Pero cómo se puede lograr este cambio? **Escuela en Comunidad** lo consigue promoviendo el desarrollo comunitario como único catalizador posible para poder lograr cambios sociales reales, definibles y cuantificables.

Una de las primeras instituciones educativas escogidas por **Escuela en Comunidad** fue la escuela **Magisterio Nacional**, ubicada en el área conocida como "Mesa Colorada" (en la zona metropolitana de Guadalajara) por ser considerada como de alto riesgo y marginación por parte del **INEGI** (Instituto Nacional de Geografía e Historia).

En 2012 la escuela **Magisterio Nacional** no estaba pasando por un buen momento. Los últimos resultados de la prueba **ENLACE** (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares), arrojaban unos resultados académicos terribles, casi atroces. La escuela estaba en el último lugar de la clasificación por resultados, tanto a nivel de zona, como en el ranking del sector. Poco tiempo después llegó **Escuela en Comunidad**.

Tres años después de trabajar en conjunto, los resultados de los exámenes de **ENLACE** fueron completamente diferentes a los de años anteriores. A nivel de zona, **Magisterio Nacional** se había aupado del último lugar al segundo de un total de once escuelas. En el caso de la clasificación por sector, formado por sesenta escuelas en total, la escuela había pasado de estar en última posición a un nada desdeñable vigésimo lugar. En palabras de **Miguel Campos Ochoa**, director por aquel entonces de **Magisterio Nacional**, *"fue algo tremendamente motivador, gracias a nuestro esfuerzo y el apoyo de Escuela en Comunidad nuestra escuela subió en percepción respecto a las demás de la zona. La comunidad y el resto de instituciones educativas nos empezaron a tomar más en cuenta, ya que antes no lo hacían."* Por esta razón, toda la plantilla de maestros del colegio recibió un bono económico especial por parte del programa **ENLACE** al haber mantenido durante, nada menos que tres años consecutivos, un avance positivo en cuanto a resultados académicos por parte de los alumnos.

Lo que más destacó **Miguel Campos** de **Escuela en Comunidad** fueron dos cosas: *"Asesoría y gestión, eso nos ayudó a abrirnos las puertas como institución de cara a las gestiones con instancias oficiales y particulares, de tal manera que pudimos duplicar el provecho del programa. Además, la ayuda y capacitación que nos proporcionó Escuela en Comunidad nos sirvió para poder planear de manera profesional los proyectos y programas de la escuela"*. En este sentido **Miguel Campos** exhortó a otras escuelas para que *"se animen a participar en programas privados exitosos como éste, que complementan de manera perfecta a las ayudas gubernamentales existentes"*.

De los logros conseguidos por **Magisterio Nacional** gracias a la ayuda de esta iniciativa, destacan la creación de diversas jornadas de promoción de la lectura, en la que los maestros leen en el patio junto con los niños los libros que fueron donados por el programa (aproximadamente fueron tres mil libros regalados por parte de **Escuela en Comunidad**). También se gestionó ante el **PEC** (Programa de Escuelas de Calidad) la obtención de recursos que fueron utilizados para la compra de instrumentos musicales, que sirvió para la creación y puesta en marcha del coro de niños de la escuela. Otro de los logros conseguidos, fue la gestión y aprobación ante el **COPLADEMUN** (Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de Guadalajara) del proyecto de elevación de la barda perimetral de la escuela, que tuvo un costo aproximado de cien mil pesos. La escuela fue blindada, además, en contra del abuso sexual por parte de la **Fundación PAS**. Por último, y en lo que llevamos de año, **Escuela en Comunidad** ha donado al colegio diecinueve computadoras y dos pares de zapatos por niño (920 pares en total).

Estamos ante un claro ejemplo de lo que **Escuela en Comunidad** puede hacer por instituciones educativas como **Magisterio Nacional**. El éxito de este programa, es un ejemplo para que

escuelas con el mismo perfil tengan la oportunidad de crecer y mejorar, tanto en su proyecto educativo, como a nivel comunitario. Evidentemente, y en el caso de **Magisterio Nacional**, el panorama no era nada alentador para el director y los maestros, así que decidieron ponerse a trabajar y buscar una solución. En definitiva la cultura del esfuerzo es clave para conseguir resultados en todos los aspectos de la vida. Como decía el célebre pintor español **Pablo Picasso** (1881-1973): *"Que la inspiración llegue no depende de mí. Lo único que yo puedo hacer es ocuparme de que me encuentre trabajando."*

